

Информация о рецензентах Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению подготовки кадров 8D011 - Педагогика и психология (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология)

№ п/п	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс-Н данным информацией Базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal Citation Reports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абдиев Кали Сеильбекович	Доктор педагогических наук, доцент	Университет Туран	РК			<p>1. Орта мектеп оқушыларының сауаттылығын бағалау құралын жасау жолдары // Информатика негіздері, 2017. - №4 (94). -2-4 бб.</p> <p>2. Жоғары және орта оқу орындарының білім берудегі жетістіктерін сырттай бағалаудың тиімді жүйелерін құру мәселелері //«Интеллектуалдық ақпараттық және коммуникациялық технологиялар – Қазақстан-2050 стратегия аясында үшінші индустриалды революцияны жүзеге асырудың құралы» III Халықаралық ғылыми - практикалық конференция баяндамалар жинағы. Астана, 2016. – 17-21 б.</p> <p>3. Оценивание профессиональной компетентности учителей в ходе квалификационного тестирования //«Математикалық модельдеу және</p>

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/527. от 29 ноября 2022 года

						<p>ғылым және білім берудегі ақпараттық технологиялар» VII халықаралық ғылыми - әдістемелік конференция. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ: «Ұлағат» баспасы, 2015. – 562-566 б.</p> <p>4. Актуальные задачи практики педагогических измерений в высшем образовании//Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математикалық ғылымдар» сериясы, 2018. -№4. – 112-116 бб.</p> <p>5. Применение результатов оценки учебных достижений школьников в целях повышения качества общего образования (на материалах Республики Казахстан и Российской Федерации): С.В. Жолован ғылыми редакциясындағы педагогикалық және басқарушы қызметкерлерге арналған оқу - әдістемелік құрал. СПб.: СПб АППО, 2013. – 94 бб.</p> <p>6. Ұлттық мониторинг нәтижелерін түсіндіру мәселелері //Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы, 2019. №4(80). -223-230 б.</p> <p>7. Ұлттық мониторинг бойынша ақпараттық өнімдерді дайындау мәселелері// Қазақстанның ғылымы мен өмірі – Наука и жизнь Казахстана, 2020. -№4/3. - 69-72 б.</p>
2	Муратбаева	Доктор	Казахский	РК		1. Педагогикалық өлшемдер

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/527. от 29 ноября 2022 года

	Гулнар Абылкасимовна	педагогический наук, профессор.	национальный университет имени аль- Фараби				<p>бойынша шкалалау әдістері// Ұлттық біліктілік жүйесі мен кәсіби стандарттар негізінде білім мазмұнын жобалау/ Жалпы ред. басқарған Д.Ж.Нөкетаева – Алматы: «Қыздар университеті», 2014. - 101- 106 б.</p> <p>2. Организация мониторинга как средство обеспечения качества учебного процесса и повышения педагогического профессионализма// XI халықаралық ғылыми – практикалық конференция материалдары: «Педагогический профессионализм в образовании» //Е.В. Андриенко ғылыми редакциясы; РФ Ғылым және білім Министрлігі, Новосибирск мемлекеттік педагогикалық университет. – Новосибирск: НГПУ баспасы, 2015. – 119-126 б.</p> <p>3. Педагогикалық өлшемдердің ғылыми бағыт ретінде дамуы// «Қазақстан Республикасының педагогикалық білімін жүйелі жаңғырту: мәселелері, шешу жолдары» Халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференция материалдары. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2016.–52-56б</p> <p>4. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалауда тестілеу технологияларын пайдалану//</p>
--	-------------------------	---------------------------------------	---	--	--	--	---

КазНПУ им.Абая
Приказ №05-04/527. от 29 ноября 2022 года

							<p>Қазақстандық қоғамның рухани-адамгершілік жаңғыруы жағдайында ғылыми-зерттеушілік және білім беру әрекеті әдіснамасының дамуы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 13-14 қазан 2017. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 293-297б. (Усенова М:авторлық бірлестікте)</p> <p>5. Педагогикалық өлшемдердің теориялық негіздері // Оқулық.- Толықт. 2-бас.- Алматы. Қазақ университеті, 2021. – 297 б. (авторлық бірлестікте: Таубаева Ш.Т., Мұратбаева Г.А., Қоңырбаева С.С.)</p> <p>6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын сапалық көрсеткіштер арқылы бағалаудың ерекшеліктері мен критерийлері // Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал. Педагогика ғылымы сериясы. -2020. -№4/3. 287-292 б. (авторлық бірлестікте: Иманалиева Н.М.)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--